

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
"Глазовская средняя общеобразовательная школа"
Ленинского района Республики Крым
ул. Караханяна, дом 26, с. Глазовка, 298220, телефон +38(06557) 6-26-54,
e-mail: lenino_glazovka@crimeaedu.ru

П Р И К А З

28.10. 2022

№ 387

О проведении мероприятий с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности в рамках проведения недель функциональной грамотности

Во исполнение пункта 3.2 Дорожной карты по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ Глазовская СОШ на 2022/2023 учебный год, утвержденного приказом МБОУ Глазовская СОШ от 28.10.2022 г. № 381

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Провести мероприятия с обучающимися по проверке уровня функциональной грамотности в рамках проведения недель функциональной грамотности по направлениям:

- с 7 по 11 ноября 2022 года – неделя читательской грамотности и креативного мышления;

- с 14 по 18 ноября 2022 года – неделя математической и финансовой грамотности;

- с 21 по 25 ноября 2022 года – неделя естественно-научной грамотности и глобальных компетенций.

2. Назначить следующих учителей, ответственных за проведение недель функциональной грамотности по шести направлениям:

Направления	ФИО учителей	должность
Читательская грамотность	Жукова Викторина Валентиновна	учителя русского языка и литературы
Креативное мышление	Свяченая Татьяна Андреевна	педагог – психолог
Математическая грамотность	Абселямова Наргис Эвлиевна	учитель математики

Финансовая грамотность	Резвитова Алина Алексеевна	руководитель кружка «Финансовая грамотность»
Естественнонаучная грамотность	Волкова Татьяна Александровна	учитель химии
Глобальные компетенции	Кудрицкая Яна Александровна	учитель технологии

3. В рамках недель функциональной грамотности провести

3.1. мониторинг уровня функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов *на платформе РЭШ* (естественно-научная, математическая, читательская грамотность), *на платформе ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» (ИСРО РАО)* (финансовая грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции);

3.2. Классным руководителям 2-9 классов:

3.2.1 провести классные часы, родительские собрания по вопросу формирования и оценке функциональной грамотности обучающихся.

4. Педагогическим работникам МБОУ Глазовская СОШ:

4.1. обеспечить прохождение обучающимися 3,4,5-11 классов тренировочного компьютерного тестирования на платформе Московского центра качества образования Департамента образования города Москвы (<http://demo.mcko.ru/test/>), принимая во внимание, что результаты тестирования будут представлены сразу после завершения тестирования.

4.2. исходя из особенностей классов, сформировать планы работы с каждым классом, внести коррективы в рабочие программы педагогов, работающих с определенным классом;

5. Руководителям ШМО

5.1. обеспечить рассмотрение на методических объединениях семинаров ФИПИ, прошедших 24-25 октября 2022 года, по теме «Использование в учебном процессе банка заданий по оценке читательской грамотности обучающихся» (https://docs.google.com/document/d/1i2GTGMBhM5C7paD5BKDqiwdmvigpqGG6faMa_ykthGY/edit?usp=sharing).

5.2. в рамках работы межпредметных методических объединений проанализировать результаты мониторинга функциональной грамотности в разрезе отдельных классов и обучающихся;

6. Заместителю директора по УВР

6.1. обеспечить оформление информационного стенда, раздела сайта по вопросам формирования функциональной грамотности.

6.2. Провести сопоставительный анализ полученных данных с результатами предыдущего мониторинга функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов, проведенного в ноябре 2021 года;

6.3. Определить «сильные» и «слабые» направления функциональной грамотности, выявить дефициты в конкретных аспектах функциональной грамотности, требующие устранения;

6.4. включить в план методической работы образовательной организации серию семинаров-практикумов, направленных на совместную работу всего педагогического коллектива по формированию функциональной грамотности (определить педагогов по каждому компоненту функциональной грамотности, за какие умения может отвечать педагог каждого предмета; согласовать цели по достижению результатов; определить промежуточные планируемые результаты, достижение которых способствует формированию функциональной грамотности; согласовать способы и подходы, обеспечивающие возможности усиления межпредметных связей; обсудить выявленные проблемные области и оценить возможности их решения с точки зрения имеющихся ресурсов).

6.5. Информацию о проведении недель функциональной грамотности по прилагаемой форме предоставить в срок до **28.11.2022** г. на электронный адрес lenino.school-melnik@crimeaedu.ru.

6.6. Информационно-статистическую справку по итогам проведения в ноябре 2022 года мониторинга по оценке уровня функциональной грамотности обучающихся 8-9- классов предоставить в срок до **01.12.2022** г. на электронный адрес lenmetodkabinet12@mail.ru.

Директор школы

С приказом ознакомлены:



Лейман Л.Е.

ФИО	Подпись	ФИО	Подпись
Абжелова А.Д.		Жукова В.В.	
Алиева С.Р.		Яковенко А.В.	
Полий Т.А.		Тагиров М.Р.	
Абселямова Н.Э.		Брусенцов В.В.	
Волкова Т.А.		Кудрицкая Я.А.	
Свяченая Т.А.		Резвитова А.А.	
Богачёва Е.А.		Еремич А.С.	
Гордиенко В.А.		Одрин Т.А.	